

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОУРАЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА –  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
«ГАРМОНИЯ»

(МАДОУ детский сад «Гармония»)

**П Р И К А З**

11.06.2021 № 22

г. Новоуральск

Об утверждении  
информационно-аналитического  
отчета по итогам 2020-2021  
учебного года

Во исполнение приказа Управления образования Администрации Новоуральского городского округа от 27.05.2021г. № 178 «Об утверждении форм информационно-аналитического отчета образовательных организаций дошкольного образования по итогам 2020-2021 учебного года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить информационно-аналитический отчет по итогам 2020-2021 учебного года МАДОУ детский сад «Гармония».
2. Методисту, заведующим структурными подразделениями на основании результатов информационно-аналитического отчета подготовить и направить предложения для включения в План работы МАДОУ детский сад «Гармония» на 2021-2022 учебный год. Срок: до 17.06.2021 г.
3. Заведующим структурными подразделениями представить результаты информационно-аналитических отчетов на Советах родителей структурных подразделений. Срок: до 30.06.2021 г.
4. Заместителю директора обеспечить предоставление информационно-аналитического отчета МАДОУ детский сад «Гармония» по итогам 2020-2021 учебного года в Управление образования (на бумажном носителе и в электронном виде). Срок: до 15.06.2021 г.
5. Хакимовой Е.Л. обеспечить размещение информационно-аналитический отчет по итогам 2020-2021 учебного года МАДОУ детский сад «Гармония» на официальном сайте учреждения в сети интернет. Срок: до 21.06.2021 г.

Директор



Вохмякова А.К.

Приложение №  
к приказу начальника Управления образования  
№ 178 от « 27 » 05 2021

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАДОУ детский сад «Гармония»

Вохмякова Алла Константиновна

  
(подпись)

приказ № 224 от « 11 » 06 2021г.



**ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
ПО ИТОГАМ 2020 –2021 УЧЕБНОГО ГОДА  
МАДОУ детский сад «Гармония»**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от « 24 » января 2014 г.,

Серия 66Д01 № 0001133 рег.№ 17627, действительна бессрочно.

Исполнитель:  
Кожухова И.М.  
89045412367

## Раздел 1. Общие сведения о воспитанниках

Головой отчет МАДОУ детский сад «Гармония за 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году в МАДОУ детский сад «Гармония» функционировали 16 групп (28 %) для детей раннего и 40 групп (71 %) групп для детей дошкольного возраста, в которых воспитывалось 937 детей (данные на 31.05.2021 г. (среднее за май)).

### Раздел 1.1. Структура групп и их наполняемость

#### Форма 1. Структура возрастных групп и их наполняемость

Структура контингента	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего по МАДОУ
Общее количество групп в ДОУ / %	16	40	56
Общее количество воспитанников / %	256	681	937
Количество групп общеразвивающей направленности / количество воспитанников в них	11/182	28/550	39
Количество групп компенсирующей направленности / количество воспитанников в них	-	12/131	12
Количество групп оздоровительной направленности / количество воспитанников в них	-	-	-
Наличие КМЦ / ЦСРП количество воспитанников в них	4/70	-	4/70
Количество групп компенсирующей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них	-	-	-
Количество групп общеразвивающей направленности кратковременного пребывания / количество воспитанников в них	1/4	-	1/4

### Раздел 1.2. Сохранение контингента воспитанников

#### Форма 1. Движение детей с 01.09.2020 по 31.05.2021

общее	Количество детей на начало учебного года		Количество детей на конец учебного года	
	ранний возраст	дошкольный возраст	общее (факт)	ранний возраст
790	117	673	933	252
10	174	16	189	35
22	185	16	197	35
29	54	0	73	12
				61

39	16	16	0	64	64	0
46	29	0	29	41	0	41
49	149	0	149	151	0	151
51	137	23	114	148	36	112
КМЦ	46	46	0	70	70	0
ГКП	0	0	0	0	0	0

\*Без учета детей ГКП

Общее количество воспитанников увеличилось на 143 человека, по причине набора детей в группы раннего возраста и компенсирующей направленности Группы кратковременного пребывания функционировала в период с декабря по май.

### Раздел 1.3. Создание в детском саду условий для безопасного пребывания детей и сохранения здоровья воспитанников

#### Форма 1. Сравнительные данные состояния травматизма среди воспитанников детского сада

	2019-2020		2020-2021	
	Количество травм	Пропущено дней	Количество травм	Пропущено дней
Общее количество травм	0	0	2	41
С потерей детождней	0	0	2	41
Без потери детождней	0	0	0	0

#### Форма 2. Сведения о распределении воспитанников детского сада по группам здоровья

ВОЗРАСТ детей	Всего детей	Распределение детей по группам здоровья						
		1 группа		2 группа		3 группа		4 группа
	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей	Количество детей	% от общего кол-ва детей
Младенческий (0 - 1,5)	-	-	-	-	-	-	-	-
Ранний (1,5 - 3)	182	39%	102	56%	9	5%	-	-
Дошкольный (3 - 7)	681	16,3%	493	72%	71	11%	5	0,7%
<b>ИТОГО</b>	<b>863</b>	<b>21%</b>	<b>595</b>	<b>68,5%</b>	<b>80</b>	<b>10%</b>	<b>5</b>	<b>0,5%</b>

\*Без учета детей КМЦ

**Форма 3. Наличие в детском саду медицинского и прививочного кабинетов, их соответствие требованиям СанПин**

Годовой отчет МАДОУ детский сад «Гармония» за 2020-2021 учебный год

Общее количество детских садов	2020-2021 учебный год
Количество медицинских кабинетов	7
Количество процедурных кабинетов, соответствующих требованиям Сан Пин	4

**Форма 4. Общее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в детском саду (на 31.05.2021г.)**

№ п/п	Наименование показателя	Количественные показатели по состоянию	
		Ранний возраст	Дошкольный возраст
1.	Количество детей – инвалидов, зачисленных в данную ОО	1	13
2.	Количество детей – инвалидов, имеющие статус ОВЗ, зачисленных в данную ОО	0	13
3.	Количество детей с ОВЗ, не имеющих инвалидности, зачисленных в данную ОО	0	128
4.	Количество детей – инвалидов, имеющих ИПРА, из числа зачисленных в данную ОО (чел.)	0	13
5.	Количество детей – инвалидов, для которых мероприятия ИПРА в сфере образования реализуются на базе данной ОО	0	13

**Форма 5. Эффективность работы физкультурно-оздоровительного комплекса**

5.1. Уровень физической подготовленности воспитанников детского сада

Количество детей - 681 (дети дошкольного возраста)

Из них мед. отвод - 1

Отразить мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО.

- «Всероссийский день бега»;
- Спортивные состязания в рамках областного проекта «Будь здоров!»;
- Веселые старты с папами «Сильные, ловкие, быстрые», «Мой папа – самый сильный» - мероприятия проводились совместно с родителями;
- Подготовка воспитанников к сдаче норм Всероссийского физкультурного спортивного комп «Готов к труду и обороне» (ГТО) 1 ступень, возрастная группа от 6 до 8 лет;
- Чемпионат по Лунноболу, посвященного 10-летию проекта «Школа Росатома» среди воспитанников дошкольных учреждений НГО;
- Муниципальный фестиваль «Акробатический этюд 2021!»;

- Региональный спортивный «Чемпионат «Школа Росатома» по Космобиолу 5+»;
- Встреча с интересным человеком (мастером спорта по лыжным гонкам);
- «Кросс Наций - 2020»;
- Флешмобы «Двигайся, как я», «Попали в цель», и др.;
- Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России 2021»;
- Зарядка с чемпионом;
- Оздоровительная йога для детей;
- Городской конкурс «4 недели ГТО»;
- Спортивный праздник «День подвижной игры»;
- Парная гимнастика «Мама, папа, я-спортивная семья»;
- Участие в городских спортивных мероприятиях «ПриСОединяйтесь»;
- «Молодецкие игры», посвященные 23 февраля;
- Реализация педагогических и детско-родительских проектов спортивной и здоровьесберегающей направленности;
- Участие в городском фестивале ВФСК ГТО «Отцовский патруль» (папа+сын);
- Физкультурно-оздоровительные досуги на воде: «Новогодние приключения Колобка», «В гости к Умке», и др.;
- Спортивный праздник, в рамках декады лыжного спорта с участием мастера спорта по спортивному ориентированию Чагина В.И.;
- Детский лыжный кросс (старший дошкольный возраст) на территории МАОУ «Школа-интернат № 53» 50м и 100м.

### 5.2. Сравнительные данные заболеваемости детей / на 100 детей/

Общая заболеваемость на 100 детей		Простудная заболеваемость на 100 детей	
2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
2161	2333	1800	1964

### 5.3. Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования по физической культуре

#### Оказание дополнительных **бесплатных образовательных услуг по физическому развитию детей**

Место организации	Количество охваченных детей	% от общего количества детей в детском саду
На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования)	-	-
На базе учреждений дополнительного образования	26	3%

Головой отчет МАДОУ детский сад «Гармония за 2020-2021 учебный год  
Оказание дополнительных платных образовательных услуг по физическому развитию детей (секционная работа)

Место организации	Количество охваченных детей	% от общего количества детей в детском саду
На базе д/с (проводится педагогами доп. образования учреждений доп. образования)	145	17%
На базе учреждений дополнительного образования	70	8%

5.4. Приобретено спортивного инвентаря и оборудования на сумму – 13 829 рублей.

*Раздел 1.4. Создание условий для профилактики безнадзорности несовершеннолетних*

**Форма 1. Сведения об опекаемых детях**

Возрастная группа	Количество
Ранний возраст	2
Дошкольный возраст	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>3</b>

**Форма 2. Анализ контингента воспитанников**

ДОУ	Количество воспитанников	Количество девочек	Количество мальчиков	1 ребенок в семье	2 ребенка в семье	3 ребенка и более	Дети-сироты	Дети-инвалиды	Опекаемые дети	Полных семей	Одна мать	Один отец	Неблагополучные семьи	Родитель-инвалид	Родители-пенсионеры
д/с №10	189	94	95	53	101	35	0	0	0	158	30	1	1	0	0
д/с №22	197	104	93	56	98	43	0	0	1	182	14	0	0	0	0

д/с №29	73	31	42	24	43	6	0	0	0	63	10	0	0	0	0
д/с №39	64	29	35	15	43	6	0	0	0	55	9	0	0	0	0
д/с №46	41	11	30	15	16	10	0	8	1	31	8	1	1	1	0
д/с №49	151	58	93	44	92	15	0	5	0	125	26	0	0	1	0
д/с №51	148	75	73	53	71	24	0	0	1	127	19	1	1	0	1
КМЦ	70	38	32	29	26	15	0	0	0	65	5	0	0	0	0
Всего по МАДОУ	933	440	493	289	490	154	0	13	3	806	121	3	3	2	1

**Раздел 2. Оценка качества образовательной деятельности МАДОУ**

**Форма 1. Количественный состав выпускников МАДОУ**

Всего выпускников – 200/ 100 %

Из них из подготовительных групп - 191/ 95 %

Из старших групп - 9/ 5 %

**Форма 2. Доля детей, подготовленных к обучению по программам начального общего образования на достаточном и выше достаточного уровнях по МАДОУ детский сад "Гармония" на 31.05.2021год.**

Общая численность выпускников - 200

№ д/с	Количество детей, подготовленных на достаточном уровне		Количество детей, подготовленных на уровне выше достаточного		Количество детей, подготовленных на достаточном и выше достаточного уровнях	
	Абс.	% от общего кол-ва выпускников	Абс.	% от общего кол-ва выпускников	Абс.	%
10	20	51%	19	49%	39	100%
22	33	69%	15	31%	48	100%
29	15	100%	0	0%	15	100%



39	0	0	0	0	0	100%
46	14	100%	0	0%	14	100%
49	23	37%	39	63%	62	100%
51	22	100%	0	0%	22	100%
<b>Итого</b>	<b>127</b>	<b>63%</b>	<b>73</b>	<b>36%</b>	<b>200</b>	<b>100%</b>

**Форма 3. Доля детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 2020 – 2021 учебный год**  
Общая численность воспитанников - 933

№ д/с	Количество детей, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования		Количество детей, не освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования	
	Абс.	%	Абс.	%
10	189	100%	0	0
22	197	100%	0	0
29	73	100%	0	0
39	64	100%	0	0
46	41	100%	0	0
49	151	100%	0	0
51	148	100%	0	0
КМЦ	70	100%	0	0
<b>Итого</b>	<b>933</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Форма 4. Численность детей – участников и призёров конкурсных мероприятий различного уровня за 2020 – 2021 учебный год.**

№	Уровень	Количество участников	% от среднесписочного количества детей		Количество победителей и призёров	% от общего количества детей, участвовавших в конкурсах
1	Федеральный, международный уровень	510	54%		449	88%
2	Областной (региональный) уровень	96	10%		36	37%

3	Городской (муниципальный) уровень	435	46 %	221	51 %
---	-----------------------------------	-----	------	-----	------

Примечание: один ребёнок на каждом уровне считается один раз.

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

**Международный уровень:**

- Международная занимательная викторина для дошкольников «Добрая дорога»;
- Международная викторина для дошкольников «Россия – родина моя»;
- Международный конкурс для одаренных детей «Весна талантов – 2021»;
- Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»;
- Международная викторина для дошкольников «Добрый и безопасный образ жизни», «Геометрические загадки», «Игры со словами», «Давайте посчитаем» победитель;
- Международный конкурс «Легче, чем пожар тушить, нам его предупредить»;
- Международный творческий конкурс «Война. Победа. Память»;
- Международный конкурс чтецов «Гордость страны»;
- Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир на ладони»;
- Международный конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»;
- Международный педагогический конкурс «Творчество и интеллект».

**Федеральный уровень:**

- Всероссийский социально - экологический конкурс «Операция «Кормушка»» посвященный Дню зимующих птиц;
- Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Бархатная осень»;
- Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Весна стучится к нам в окно»;
- Конкурс детского творчества среди городов присутствия Госкорпорации «Росатом» «Путешествие в мир музыки»;
- Онлайн конкурс чтецов, посвященный 10-летию проекта «Школа Росатома»;
- Всероссийский конкурс творческих работ «Безопасная дорога»;
- Всероссийский конкурс рисунков «Путь к звездам»;
- Всероссийская дистанционная добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома»;
- Всероссийский конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ «Удивительные зарисовки»;
- Всероссийский конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ «Как прекрасен этот мир!»;
- Всероссийский творческий конкурс ко дню Победы «Вечная память ветеранам»;
- Всероссийская акция «Письмо Победы»;
- Всероссийский творческий конкурс «Это великая Победа – 9 мая 1945г»;
- Всероссийский творческий конкурс «60 лет космической эры»;
- Викторина «Время знаний»;

- Всероссийский конкурс «Всей семьей со Школой Росатома» «Семейный театр на выходные»;
  - Всероссийский конкурс чтецов «С десятилетием, «Школа Росатома!» для воспитанников дошкольных образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома»;
  - Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе ярче»;
  - Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»;
  - Конкурс «Творчество и интеллект»;
  - Конкурс рисунков «Подарок для папы», «Подарок для мамы».
- Областной уровень:**
- Областной конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Гимн солдату!»;
  - Открытый областной творческий конкурс для обучающихся образовательных учреждений, реализующих АООП «Мы разные, мы вместе – 2021»;
  - Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Юрга»
  - Межрегиональный фестиваль – конкурс военных оркестров «Фанфары Кыштыма - 2021»
  - Окружной конкурс-выставка 3D моделирования с помощью 3D ручки «Праздник» г. Талица.
- Городской уровень:**
- Городской фестиваль «ATOM-KidSkills» в рамках реализации мероприятий комплексной государственной программы «Уральская инженерная школа»;
  - Городской конкурс творческих работ «В блеске елочных огней»;
  - Новогодний городской конкурс «Песня года -2021»;
  - Городской конкурс чтецов «Золотые строки поэзии А. Барто»;
  - Городской онлайн конкурс технического творчества «Конструируем будущее»;
  - Городской конкурс театрализованных представлений по пожарной безопасности «Чтобы в дом не пришла беда»;
  - Городской фестиваль «Космостарт -2021» в формате 3-д моделирования, посвященного 60-летию полета первого космонавта в Космос;
  - Городской фестиваль «Акробатический этюд», посвященный 10-летию проекта «Школа Росатома»;
  - X Городской фестиваль творчества детей с ОВЗ «Кактус»;
  - Фестиваль компьютерного творчества «Звёздные впечатления»;
  - Конкурс исполнителей поэтического слова «Белые снежинки»;
  - Муниципальный конкурс «Вместе весело шагать»;
  - Муниципальный конкурс для многодетных семей, посвященный 23 февраля;
  - Вокальный конкурс, посвященный 95-летию со дня рождения В.Д. Шаинского «Вместе весело шагать»;
  - Фестиваль новогодней елки «Елочка-красавица»;
  - IX открытый городской поэтический фестиваль «Звучащее слово»;
  - XXV Городской Фестиваль творчества граждан с ограниченными возможностями здоровья Новоуральского городского округа «МЫ ВСЁ МОЖЕМ!»;
  - Открытый городской выставка-конкурс рисунка «Урал – земля золотая»;
  - Конкурс стихов «Тайственный космос», посвященный 60-летию первого в мире полета советского человека в космос;
  - Муниципальный конкурс плакатов в рамках проекта «Нам есть, чем гордиться» посвященного 85-летию образования госавтоинспекции МВД России;
  - Большой смотр творчества НГО «Новоуральская весна 2021»;

- IX муниципальный фестиваль исследовательских и творческих проектов «Азбука проектов».

Головой отчет МАДОУ детский сад «Гармония за 2020-2021 учебный год

### Раздел 3. Информационная открытость учреждения

#### Форма 1. Информирование общественности о деятельности МАДОУ через формы, соответствующие законодательству

Формы информирования	Наличие (ссылка на сайт), количество (для СМИ)
Сайт учреждения	<p>На сайте учреждения МАДОУ «Гармония» имеются страницы детских садов – структурных подразделений; личные страницы педагогов. В течение года ежемесячно на сайте размещались материалы, отражающие образовательную деятельность всех структурных подразделений и отзывы родителей воспитанников. Ежемесячно обновляется информация на сайте учреждения <a href="http://www.мадоу-гармония-нго.рф/">http://www.мадоу-гармония-нго.рф/</a></p> <p>В групповых ячейках детских садов имеются родительские уголки, в которых размещается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информация, определяющая организацию образовательного процесса;</li> <li>- информация о планировании и результатах образовательной деятельности с детьми;</li> <li>- консультационные и практические материалы для игр и занятий с детьми, а так же по безопасности жизнедеятельности.</li> </ul> <p>В холлах расположены информационные стенды с наличием документов, регламентирующих образовательную деятельность детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационные стенды по информированию субъектов ОО о реализации основных направлений государственной политики в области образования:</li> </ul> <p>«Нормативные документы по организации образовательной деятельности»; «Противодействие коррупции в сфере образования»; «ФГОС в ДОО»; «Для вас родители» (информирование родителей о планировании и результатах образовательной деятельности с детьми); «Реализация основных направлений государственной политики в области охраны труда».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационные стенды для организации методической работы:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Интересно о важном», «Для вас педагоги!»; «Методическое сопровождение» (подборка консультационных и практических материалов для игр и занятий с детьми).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационные стенды для информирования субъектов ОО по безопасной жизнедеятельности:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Паспорт дорожной безопасности»; «ГО и ЧС»; «Внимание, безопасность!»; «Средства пожаротушения»; «Будь здоров!»; «Действия при пожаре»; «Угроза терроризма»; «Гражданская защита».</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационные стенды Молодежной организации</li> <li>- Информационные стенды Профсоюзной работы</li> <li>- Информационные стенды «Поздравляем!»</li> </ul>
Информационные стенды	
Публикации в СМИ	<p>Газета «Нейва»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статья «Засветись со Школой Росатома», от 15.09.2020г.;</li> </ul>
Печатные издания	

	<p>- статья «Как мы готовились к Новому году...», от 30.12.2020г.;</p> <p>- статья «Снежный Фестиваль - 2021» от 14.02.2021г.;</p> <p>- статья «Героям и потихоньку блогерам (рубрика «Говорят дети») от 24.02.2021г.</p> <p><u>Сборник УО Новоуральского городского округа «Организация в ДОО развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста», статья «Использование принципов технологии создания открытой образовательной среды для формирования предпосылок субъектности у детей раннего возраста».</u></p>
<p>- телевидение</p>	<p>Репортажи в программах НВК «Объектив»:</p> <p>- Видеорепортаж в программе «Итоги» НВК от 10.02.2021 «Лыжня России-2021 продолжается...»;</p> <p>- «Снежный фестиваль», 15.02.2021г.;</p> <p>- «23 февраля», 19.02.2021г.;</p> <p>- Конструируем будущее! Интервью детей к 23 февраля, 20.02.2021г.;</p> <p>- «День космонавтики», 12.04.2021г.</p>
<p>- радио</p>	<p>-</p>
<p>Иные формы (указать какие)</p>	<p>- Публикации в социальных сетях facebook.com, vk.com, Instagram в официальных и профильных группах;</p> <p>- Публикации на сайте проекта «Школа Росатома»;</p> <p>- Публикации на сайте УрГПУ usru.ru;</p> <p>статья «Организация деятельности педагога по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата у детей старшего дошкольного возраста», статья «Условия формирования алгоритмических умений у детей старшего дошкольного возраста»;</p> <p>- Публикации в сборнике XXIV научно-практической конференции «Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы». Статьи: «Психолого-педагогическое сопровождение детей, родителей и педагогов в условиях пандемии, самоизоляции и дистанционного обучения»; «Формирование предпосылок субъектности у детей раннего возраста, как одна из составляющих успешной социализации»;</p> <p>- Региональный семинар «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности как условие реализации ФГОС ДО. Педагогическая практика ДОО в рамках реализации ООП ДО "Вдохновение";</p> <p>- Региональный семинар «Актуальные вопросы формирования у дошкольников, в том числе детей с ОВЗ, интереса к техническому творчеству»;</p> <p>- Флешмобы различного уровня «Голубь мира», «Делай, как я»; «Ганцум вместе», «Знай и соблюдай ПДД» «Скажи спасибо атомной отрасли»;</p> <p>- Публикации в сборнике "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (г. Москва) " Роль художественной литературы в воспитании нравственных качеств дошкольников в рамках «Клуба семейного чтения»;</p> <p>- <b>Организация и проведение Педагогического форума «Образование в интересах человека: новые идеи, решения, результаты» 2020 года. Секция дошкольного образования:</b></p> <p>Кластер 1 «Использование современных образовательных технологий в педагогической практике — эффективное</p>

средство реализации потенциальных возможностей детей дошкольного возраста», «ELASTIC-GAME» терапия в логопедической практике с детьми с особыми образовательными потребностями»

Кластер 2 «Современные подходы и инновационные тенденции в дошкольном образовании - вызов современному времени» «Коррекция нарушений развития воспитанников с ЗПР и УО посредством использования ТИКО-конструктора и камешков MARBLES».

Кластер 4 Выставка - презентация методических материалов и пособий педагогов в онлайн-формате «Развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации у детей ЗПР и НИ посредством совместного и самостоятельного использования авторского развивающего дидактического пособия VasySub «Умняшка».

- Проведение акции «Родительский пагуль» (профилактическая работа по выполнению ЦДД в рамках МП «Горка»);

- участие во Всероссийской ежегодной акции «Зажетись со Школой Росатома!» и «Голубая лента», в акциях «1001 добрых дел в один день», «Снаен дерево», «Письмо солдату», «Письма Победы», «Вместе ярче»; «Час Земли»;

- Видео Мастер-классы «Мастерские для родителей».

- Открытые показы совместной образовательной деятельности с детьми в рамках "Фестиваля по наставничеству для педагогов МАДОУ «Гармония»;

- «Цифровая педагогическая интерактура», апрель 2021г.;

- Встреча онлайн с выпускниками сетевых детских садов проекта «Школа Росатома».

## Форма 2. Обеспечение государственно-общественного характера управления в МАДОУ

№ п/п	Наименование органа государственно-общественного управления
1	Наблюдательный Совет Учреждения
2	Педагогические советы структурных подразделений - детских садов Учреждения
3	Совет руководителей Учреждения
4	Совет родителей Учреждения
5	Конференция трудового коллектива

## Форма 3. Охват родителей (законных представителей) консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей по МАДОУ в 2020-2021 учебном году

Наглядные:	Количество охваченных консультативной и методической помощью родителей (законных представителей)	Отношение количества родителей (законных представителей), охваченных консультативной и методической помощью к общему количеству родителей (законных представителей) в МАДОУ (%)
<p>Формы охвата (перечислить), включая наглядные, организационно-просветительские, практические и др.</p> <p>-В связи с ограниченными условиями в период</p>	933	100%

<p>пандемии информирование осуществлялось посредством сайта МАДОУ детский сад «Гармония», раздел «Сидим дома».</p> <p>-Размещение информации в родительских уголках, на стендах учреждения, в том числе на прогулочных верандах детских садов, знакомство с наглядными материалами по развитию детей всех возрастных групп в разных видах детской деятельности и культурных практик.</p> <p>Ежедневно – представление продуктов детской деятельности, размещенных ребенком в групповой комнате, приемных, коридорах холлах, лестничных площадках детского сада.</p> <p>Ежемесячно - фоточетты по результатам проектной деятельности детей, об итоговых образовательных событиях в группе и детском саду, персональные выставки творческих работ детей.</p> <p>Ежемесячно – обновление содержания информационных папок по безопасной жизнедеятельности (ПДД, ППР, ЧС, ЗОЖ).</p> <p>Ежемесячно – размещение информации о деятельности детского сада на сайте МАДОУ детский сад «Гармония», facebook.com, Инстаграмм, группах WhatsApp и других интернет-ресурсах.</p> <p>1 раз в квартал (тематические) - детско-родительские выставки, вернисажи, фотогазеты.</p> <p>1 раз в месяц – обновление информации для родителей о содержании образовательной деятельности с детьми в родительских уголках.</p>		
<p><b>Организационно-просветительские:</b></p> <p>Родительские собрания и Совет родителей, в том числе в дистанционном формате.</p> <p>Ежедневное предоставление возможности посещения родителями совместной образовательной деятельности, мастер-классов, в том числе с использованием интернет-</p>	<p>933</p>	<p>100%</p>

<p>платформ.</p> <p>Видеоролики мероприятий с участием детей.</p> <p>Ежемесячно - консультации специалистов (музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатель по изобразительности), в том числе по запросу родителей.</p> <p>«Мастерские для родителей» в дистанционном формате «Творческая мастерская», «Делаем зарядку дома», «Трудный звук», «Ромашка-символ семьи и верности», «Кран-великан» и др.</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей.</p> <p>Совместные коллективные мероприятия: «Олимпийские игры», «Зарядка с чемпионом», «Кросс наций», «Квест-игры» и др.</p>		
<p><b>Практические (совместно-деятельностные):</b></p> <p>Во всех структурных подразделениях проводились образовательные события с детьми по реализуемым тематическим проектам, а также календарные праздники: «Осенины», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Масленица», «День Победы», «Праздник прощания с детским садом», «Праздник взросления» и др.</p> <p>Участие родителей в реализации тематических детско-родительских проектов: «Космос», «Сказки Пушкина», «Стихи мира», «Лесные животные», «Наш город Новоуральск», «Книга-лучший друг», «Ночные обитатели», «Насекомые», «Моя семья», «Мой город», «Ура! – наш край родной», «Моя родина – Россия», «Природа нашего края», «Безопасность в быту и на улице», «Весна-красна», и др.</p> <p>Привлечение родительской ответственности к участию в акциях различного уровня: «Сбор кормов для приюта «Оглянись», «Теплые рукавички», «Сбор теплой одежды для детей из малоимущих семей», «Подарки для пожилых</p>	<p>933</p>	<p>100%</p>



<p>людей», «Час земли», «Внимание: дети!», «Собери ребенка в школу», «Окна России», «Я рисую мелом», «Письмо водителю» «Экокормушки», «10000 добрых дел в один день», «Подарок ветерану». «Родительский патруль»;</p> <p>Флешмобы «Голубь мира», «Делай, как я»; «Ганцум вместе», «Знай и соблодай ПДД» «Скажи спасибо атомной отрасли».</p> <p>Мастер-классы для родителей:</p> <p>«Музыкально - двигательные игры с мяшицами», «Развитие мелкой моторики через пальчиковые краски», «Подвижные игры, занятие на фитболе», «Игра с колокольчиками», «Развитие мелкой моторики, координации движений, посредством игры – вкладыши», «Игры с кинетическим песком».</p>		
---	--	--

\*Указывается количество семей

#### Раздел 4. Организация в МАДОУ дополнительных образовательных услуг

##### Форма 1. Оказание платных образовательных услуг в МАДОУ

№ п/п	Наименование услуг (по перечню МАДОУ)	Количество детей	% от среднесписочного количества воспитанников
1	Музыкально-ритмические занятия	194	20%
2	Занятия по изодеятельности	165	17%
3	Группа по обучению иностранному языку	73	8%
4	Индивидуальные занятия по речевому развитию	10	1%
5	Группа развития и подготовки детей к школе	78	8%
6	Группа физического развития	176	19%
7	Группа по обучению плаванию детей дошкольного возраста	191	20%
8	Группа по обучению плаванию для детей раннего возраста	12	1%

Головой отчет МАДОУ детский сад «Гармония за 2020-2021 учебный год			
9	Дегоконструирование	68	7%
10	Индивидуальные занятия по обучению детей 5 – 7 лет игре на фортепиано	2	0,2%

**Форма 2. Образовательные услуги в д/с, оказываемые педагогами других организаций (сетевое взаимодействие, по договорам о взаимодействии), педагогами по договору ГПХ**

№ п/п	Наименование услуги	Количество детей, получающих образовательные услуги на платной основе	Количество детей, получающих образовательные услуги на бесплатной основе
1.	Группа физического развития	155	0
2.	Индивидуальные занятия по речевому развитию	8	0
4.	Занятия по изодеятельности	14	0
5.	Группа развития и подготовки детей к школе	32	0
6.	Музыкально-ритмические занятия	72	0
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга профессий» (МАУ ДО «СЮТ»)	0	90
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Малышкрики» (МАУ ДО «СЮТ»)	0	46

**Форма 3. Дополнительные образовательные услуги в системе МАДОУ на безвозмездной основе (кружки, объединения, секции и т.п.)**

п/п	Наименование услуги	Количество воспитанников, получающих услугу	Среднесписочное количество воспитанников в ДОУ	Процент охвата детей от среднесписочного состава воспитанников
-	-	-	-	-

**Раздел 5. Коррекционное сопровождение образовательного процесса  
Форма 1. Логопедическое сопровождение образовательного процесса**

	Всего детей выписано:		Май 2021 г.	
	Количество		Количество	Всего
из речевых групп, ЗПР	55			
с логопункта	68			123
Из них:				
Речь в норме	81			123
Максимальная коррекция речи	42			
В школу:				
Речь в норме	- из речевых групп, ЗПР	25		72
	- с логопункта	47		
Максимальная коррекция речи	- из речевых групп, ЗПР	30		37
	- с логопункта	7		

**Форма 2. Коррекционная направленность образовательного процесса (на 31.05.2021 г.)**

Направленность групп	Количество групп	Количество детей
для детей с тяжелыми нарушениями речи	7	79
для детей с фонетико-фонематическими нар. речи	-	-
для детей с нарушениями слуха	-	-
для детей с нарушениями зрения	-	-
для детей с умственной отсталостью легкой степени	-	-
для детей с задержкой психического развития	5	52
для детей с туберкулезной интоксикацией	-	-
для детей с нар. функций опорно-двигательного аппарата	-	-
для детей со сложным дефектом	-	-

**Раздел 6. Общие сведения об укомплектованности и уровне квалификации педагогических работников**

**Форма 1. Общие сведения о количестве в составе педагогического коллектива (работающие на 31.05.2021 г.)**

Общее количество педагогов (не включая заведующего) – 133 чел.;

из них воспитателей - 100 чел.;

из них специалистов: 33

по должностям:

*Указать должности*

1. Инструктор по физической культуре – 8
2. Методист – 1
3. Музыкальный руководитель – 6
4. Старший воспитатель – 4
5. Учитель-логопед – 9
6. учитель-дефектолог - 5

Общее количество административных работников – 8 чел.

**Форма 2. Образовательный уровень педагогов (на 31.05.2021 г.)**

Категории работников	Образование			
	кандидаты и доктора наук, аспиранты и соискатели ученых званий	высшее	неоконченное высшее	среднее специальное
	количество	%	количество	%
Воспитатели	79	79		21
Специалисты	32	97		1
Всего	111	83,4		22

**Форма 3. Уровень квалификации педагогов (на 31.05.2021 г.)**

Категории работников	Общее количество работников	Педагогические работники, не имеющие	СЗД (количество/%)	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (количество/проценты)	
				Всего	Высшая кв. категория
				I кв. категория	

		Квалификаци онную категорию (количество/%)	(Количество/%)	(Количество/%)	(Количество/%)
Воспитатели	100	13/13	22/22	65/65	49/49
Специалисты	33	3/9,1		30/90,9	12/36,4
Всего	133	16/12	22/16,6	95/71,4	61/45,9
					16/16
					18/54,6
					34/25,5

**Форма 4. Педагогический стаж работников (на 31.05.2021 г.)**

	Педагогический стаж											
	До 5 лет		5 – 10 лет		10- 20 лет		20 -25 лет		Более 25 лет			
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Воспитатели	16	16	22	22	17	17	4	4	41	41		
Специалисты	2	6,1	2	6,1	5	15,1	4	4	12,1	20	60,6	
Всего	18	13,5	24	18,1	22	16,5	8	8	6	61	45,9	

Средний возраст педагогического коллектива: 45 лет

**Форма 5. Аттестация педагогических работников за 2020-2021 учебный год**

Категории педагогических работников	Общее количество работников каждой категории	Количество работников, подлежащих аттестации	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Аттестованы на первую категорию.	Аттестованы на высшую категорию.
Старший воспитатель	4	1			1/0
Воспитатель	100	23	9	6/5	1/2
Учитель-логопед	9	1			0/1
Учитель-дефектолог	5	1		1/0	
Педагог-психолог					
Музыкальный руководитель	6	2		1/0	0/1
Инструктор по физической культуре	8	1		1/0	
Методист МАДОУ	1	-			
<b>ИТОГО</b>	<b>133</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>6</b>

**Раздел 7. Система повышения квалификации педагогических кадров**

**Форма 1. Общие сведения о повышении квалификации работников (работавшие на 31.05.2021 г.)**

Наименование показателей		Количество
Количество педагогических и руководящих работников, из них		141
Количество педагогических работников		133
Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации (ПК) и переподготовки, из них		86
Количество педагогических работников		78
Количество педагогических и руководящих работников, прошедших более двух курсов ПК		8
Количество педагогических и руководящих работников не прошедшие ПК в течение трех лет		30
		-

**Форма 2. Представление опыта профессиональной деятельности**

№ д/с	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	ОБЛАСТНОЙ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
в	6	-	-
н/п	9	2	2
п/р	8	4	15
м, с	12	13	8
оп	18	-	-
ст	-	-	-

**Условные обозначения:**

- в – Выставки методических материалов
- н/п – научно-практические конференции
- п/р –
- м – Мастер-классы
- с – семинары-практикумы
- оп – открытые показы
- ст – стажировки

### **Выставки методических материалов:**

- выставка методических материалов в рамках Педагогического форума 2020 года «Образование в интересах человека: новые идеи, решения, результаты»

### **Научно-практические конференции:**

- организация, проведение и участие в Педагогическом форуме 2020 года «Образование в интересах человека: новые идеи, решения, результаты», секция «Дошкольное образование»;
- областная XXIV научно-практическая конференция «Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в системе дополнительного образования», выступление «Рисование на воле как инновационная технология в работе с детьми с целью снятия психоэмоционального напряжения»;
- научно-практический семинар «Преемственность дошкольного и начального общего образования. Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Доступное и качественное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

### **Печатные работы (статьи):**

- публикация материалов в сборнике «Организация в ДОО развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста», статья «Использование принципов технологии создания открытой образовательной среды для формирования предпосылок субъектности у детей раннего возраста»;
- публикации материалов в сборнике XXIV научно-практической конференции «Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы». Статья «Психолого-педагогическое сопровождение детей, родителей и педагогов в условиях пандемии, самоизоляции и дистанционного обучения»;
- публикации материалов на сайте УрГПУ [urpu.ru](http://urpu.ru): статьи «Организация деятельности педагога по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата у детей старшего дошкольного возраста»; «Условия формирования алгоритмических умений у детей старшего дошкольного возраста»;
- МЦ проведения и разработки интерактивных мероприятий «Галактика педагога». Статья «Конструкт совместной познавательной-исследовательской деятельности с детьми старшей группы «Творческая мастерская Осени»;
- публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Статья «Дайте детям наиграться!»;
- публикация на образовательном портале «Ника», статья «Использование системно – деятельностного подхода в развитии познавательной деятельности дошкольников»;
- публикация на сайте Урок.рф. Статья «Теория и практика дистанционного воспитания в группе раннего дошкольного возраста», «Роль педагога в процессе формирования личностных качеств ребенка»;
- публикация в сборнике «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» (материалы Областной XXIV научно-практической конференции «Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы») «Рабочая тетрадь по безопасности как средство социальной адаптации дошкольников с ОВЗ», «Социальная адаптация детей с ОВЗ посредством сенсоромоторных тренингов»;
- публикация в сборнике «Образование сегодня» (Официальный сайт федерального агентства «Образование.ру») «Как работать с палочками Кьюизер-дома»;

Головой отчет МАДОУ детский сад «Гармония за 2020-2021 учебный год  
Москва) № АРР 118 – 378586;

- публикация в сборнике "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (1
- публикация статьи «Социальная адаптация ребёнка дошкольного возраста с инвалидностью в группе детей с тяжелыми нарушениями речи» на I
- федеральном заочно методическом интерактивном семинаре;
- Выступление с последующей публикацией в сборнике на Всероссийском педагогическом вебинаре «Проблемы и перспективы развития современно
- образования», ОБРУ РФ г. Москва;
- публикация опыта работы детского сада в сборнике «Реализация стратегии воспитания - традиции и инновации.

#### Семинары-практикумы:

- участие в «Лифровой педагогической интернатуре» в рамках проведения Всероссийского конкурса «ШколаРосатомаЭтойМы» ;
- региональный семинар «Актуальные вопросы формирования у дошкольников, в том числе детей с ОВЗ, интереса к техническому творчеству»;
- XI Российский интерактивный методический семинар «Образование детей с ОВЗ в современных условиях: опыт, поиск, развитие ГБОУ С
- «Новоуральская школа № 2»;
- вебинар для педагогов НГО «Лучшие практики здоровьесбережения, ориентированные на ребенка дошкольного возраста»;
- региональный семинар «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности как условие реализации ФГОС ДО» - 7
- участников: г. Ирбит, г. Среднеуральск, г. Новоуральск;
- муниципальный фестиваль «Настольные игры Субото» в рамках месячника #РосатомВместе;
- участие в IV городской родительской онлайн конференции «Формирование успешного и ответственного родительства в Новоуральском ГО».

#### Открытые показы:

- открытые показы совместной образовательной деятельности с детьми в рамках "Фестиваля по наставничеству среди педагогов МАДОУ детский са
- "Гармония";
- открытые показы на отборочном этапе конкурса по пожарной безопасности «Чтобы в дом не пришла беда...».

### Форма 3. Численность педагогов – участников и призёров конкурсных мероприятий различного уровня за 2020-2021 учебный год ( работающих на 31.05.2021 г.)

№	Уровень	Количество участников	% от общего количества педагогических и руководящих работников	Количество призовых мест	% от общего количества призовых мест
1	Федеральный, международный уровень	91	66%	83	91%
2	Областной уровень	11	8%	10	91%



3	Муниципальный	34	25%	Головой отчет МАДОУ детский сад «Гармония за 2020-2021 учебный год	13	38%
---	---------------	----	-----	--	----	-----

Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия

**Федеральный, международный уровень:**

- II Международный профессиональный конкурс «Ты гений!», Центр организации и проведения дистанционных мероприятий;
- Международный конкурс профессионального мастера «Педагог-психолог», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»;
- Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», ЕФРОКО. РФ ЕврОпейский Комитет Образования;
- Международный конкурс «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования в свете реализации ФГОС»;
- Всероссийский конкурс «Открытые ладони – зима 2021», Сетевое издание для учителей и педагогов ДОУ, школьники и дошкольников «Открытые ладони»;
- Международный конкурс для педагогов ДОУ «Конструкт образовательной деятельности», Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новые достижения»;
- «Новые достижения»;
- Международная профессиональная олимпиада «Воспитатель-это звучит гордо» АПРель «Ассоциация педагогов России», «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», «Твори, участвуй, побеждай»;
- Всероссийский конкурс «ШколаРосатомаЭтoМь» - «Цифровая педагогическая интернаттура»;
- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»;
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Методическая копилка 2020»;
- Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая педагогическая разработка», Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новые достижения»;
- Всероссийский конкурс «Высокий результат», Всероссийское агентство пединциатив «Призвание»;
- Всероссийский конкурс «Использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрирование работы ОО», Союз педагогов;
- Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация», ДОР «Академия дошкольного образования»;
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», Ассоциация педагогов России;
- Всероссийский конкурс «Методы и приемы арт-терапии в современном образовательном процессе», Всероссийское издание «Алманах педагога»;
- Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика", Ассоциация педагогов России «АПРель»;
- Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Современные технологии обучения и воспитания лиц с ОВЗ»;
- Всероссийский педагогический конкурс «Я – специалист»;
- Всероссийский педагогический конкурс «Грани педагогики»;
- Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» номинация «Коррекционная и специальная педагогика».

**Областной уровень:**

- Региональный конкурс «Лучшие практики образования детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий», ЦППМСП «Ресурс» и Министерство образования и молодежной политики Свердловской области;
- Успешные практики в образовании (Евразийский институт развития образования имени Януша Корчана);
- Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (Свердловская область).

**Муниципальный уровень:**

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2021», МБОУ ДПО УМЦРО;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», МБОУ ДПО УМЦРО;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют», МБОУ ДПО УМЦРО;
- Муниципальный конкурс - ярмарка «Открытия дистанта», ДПО УМЦРО;
- Муниципальный конкурс методических разработок «ФГОС в действии», МБОУ ДПО УМЦРО.

**Форма 4. Наиболее значимые достижения коллегтива ОО в конкурсных мероприятиях за отчетный период**

№	Уровни	Участники: МАДОУ в целом или структурное подразделение	Результат участия	
			Победители / призеры	Участники
1	Федеральный, международный уровень	Детский сад №22	1	1
2	Областной уровень			
3	Муниципальный уровень	Детский сад №51 при поддержке МАДОУ «Гармония»	1	1

**Перечислить наиболее значимые конкурсные мероприятия**

**Федеральный, международный уровень:**

- Всероссийский конкурс профессионального мастера «Конкурс педагогических команд»;
- Всероссийский конкурс образовательных организаций – участниц Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома» на право проведения семинара и открытого гуманитарного аудита деятельности образовательной организации.

Областной уровень:

Годовой отчет МАДОУ детский сад «Гармония за 2020-2021 учебный год

Муниципальный уровень:

-Муниципальный конкурс «Новогодний Новоуральск -2021», Новоуральский центр развития предпринимательства.

### Раздел 8. Методическая работа

#### Форма 1. Направления инновационной деятельности в 2020-2021 учебном году

Направления инновационной деятельности	Научный руководитель	Характеристика достигнутых результатов	Срок реализации инновационной программы	Участники реализации
Сетевой детский сад проекта «Школа Росатома»	АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»	<b>Инновационные площадки на федеральном уровне</b>		
		Проведение мастер-классов на ежегодном городском педагогическом форуме	Август 2020г.	Коллектив детского сада №22 «Надежда» Медовщикова Н.А., Минеева Е.А., Бакулина Е.Л., Вишнякова Т.В., Заречнова Н.И., Полякова О.В.
		Подготовка и проведение открытых мероприятий и мастер-классов в рамках конкурса проекта «Школа Росатома» «Конкурс педагогических команд» для Всероссийского педагогического сообщества	Сентябрь – Ноябрь 2020г.	Медовщикова Н.А., Минеева Е.А., Довбынштейн И.А., Фура Е.Л., Федотова Ю.В.
		Разработка и проведение программы повышения квалификации «Реализация образовательных технологий, обеспечивающих качество	Январь 2021г.	Медовщикова Н.А.

		<p>работы педагога в соответствии с национальным проектом «Образование» и ФГОС ДО»</p> <p>Проведение и анализ самоаудита деятельности детского сада № 22</p> <p>«Надежда» в рамках сетевых стандартов Инновационной сети образовательных организаций «Школа Росатома» и представление Всероссийскому педагогическому сообществу</p>	<p>Февраль – Март 2021г.</p>	<p>Иванова О.В., Медовщикова Н.А.</p>
<p>«Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»</p>	<p>АНО ДПО «НИКО» Национальный институт качества образования</p>	<p>Разработан план мероприятий по инновационной деятельности детского сада на 2021 год.</p> <p>Проведена корректировка ООП ОП ДО детского сада и рабочих программ педагогов в соответствии с принципами и основными положениями ООП ДО «Вдохновение».</p> <p>Организовано прохождение КПК педагогов по программе: «Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО», а также обучение на</p>	<p>Июль 2020 – Июнь 2023</p>	<p>Педагоги и специалисты детского сада № 10 «Теремок»</p>

		<p>платформе «Пространство Вдохновения».</p> <p>Проведение регионального семинара «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности как условие реализации ФГОС ДО.</p> <p>Педагогическая практика ДОО в рамках реализации ООП ДО «Вдохновение».</p>		
Инновационные площадки на областном уровне				

**Форма 2. Создание в МАДОУ условий для профессионального общения педагогов в 2020-2021 учебном году (без конкурсных мероприятий)**

<b>ФОРМА методической работы</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Города участников</b>
Координационный совет по инновационной деятельности МАДОУ детский сад «Гармония»	МАДОУ детский сад «Гармония»	17	г. Новоуральск, Свердловская обл.
Педагогические советы детских садов	МАДОУ детский сад «Гармония»	138	г. Новоуральск, Свердловская обл.
Открытые показы совместной образовательной деятельности с детьми в рамках "Фестиваля по наставничеству МАДОУ детский сад «Гармония»	МАДОУ детский сад «Гармония»	21	г. Новоуральск, Свердловская обл.
Организация работы ВТК, ВНИК, ПМПК, метод. объединения	МАДОУ детский сад «Гармония»	133	г. Новоуральск, Свердловская обл.
Проведение образовательных мероприятий (мастер-классов, семинаров, консультаций) для педагогической общности	МАДОУ детский сад «Гармония»	133	г. Новоуральск, Свердловская обл.

<p>Обмен опытом работы в рамках Педагогического форума 2020 года «Образование в интересах человека: новые идеи, решения, результаты», секции «Дошкольное образование»</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>14</p>	<p>г. Новоуральск, Свердловская обл.</p>
<p>Проведение программы повышения квалификации «Реализация образовательных технологий, обеспечивающих качество работы педагога в соответствии с национальным проектом «Образование» и ФГОС ДО»</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>52</p>	<p>г. Новоуральск, Свердловская обл.</p>
<p>Вебинар для коллег НГО «Лучшие практики здоровьесбережения, ориентированные на ребенка дошкольного возраста»</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>25</p>	<p>г. Новоуральск, Свердловская обл.</p>
<p>Областная XXIV научно-практическая конференция «Психологизация образовательного процесса: поиск, опыт, перспективы»</p>	<p>Областной</p>	<p>6</p>	
<p>Научно-практический семинар «Преемственность дошкольного и начального общего образования. Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Доступное и качественное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидность», выступления: «Формирование предпосылок обучения грамоте у детей с ОВЗ», «Развитие познавательной сферы у дошкольников с ОВЗ, как средство успешной адаптации к школьному</p>	<p>Областной</p>	<p>2</p>	

<p>обучению»</p> <p>Региональный семинар «Актуальные вопросы формирования у дошкольников, в том числе детей с ОВЗ, интереса к техническому творчеству»</p>	<p>Региональный</p>	<p>97</p>	<p>г. Первоуральск, Свердловская обл., г. Нижний Тагил, Свердловская обл., г. Кировград, Свердловская обл., г. Невьянск, Свердловская обл., г. Новоуральск, Свердловская обл.,</p>
<p>Региональный семинар Презентации педагогического опыта «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности как условия реализации ФГОС ДО. Педагогическая практика ДОО в рамках реализации ООП ДО «Вдохновение»».</p>	<p>Региональный</p>	<p>86</p>	<p>г. Новоуральск, Свердловская обл., г. Ирбит, Свердловская обл., г. Среднеуральск, Свердловская обл.,</p>
<p>Проведение образовательных мероприятий (родительский клуб, мастер-классы, образовательное событие, клубный час, открытое занятие) для педагогической общественности</p>	<p>Федеральный</p>	<p>69</p>	<p>г. Новоуральск, Свердловская обл., г. Зеленогорск, Красноярский край, г. Заречный, Пензенская обл., г. Москва</p>
<p>Всероссийская Научно-практическая конференция «Традиции и инновации в системе дополнительного образования», выступление «Рисование на воде как инновационная технология в работе с детьми с целью снятия психоэмоционального напряжения»</p>	<p>Федеральный</p>	<p>1</p>	

## Раздел 9. Внедрение системы персонафицированного дополнительного образования детей

Годовой отчет МАДОУ детский сад «Гармония за 2020-2021 учебный год

Количество программ, включенных в АИС «ПФДО»	Количество детей от 5 до 18 лет	Количество детей, получивших сертификат ПФДО	Количество детей, зачисленных на программы дополнительного образования в своем ОО
8	451	439	182

## Раздел 10. Выводы:

### 1. Сохранность контингента воспитанников.

В 2020 - 2021 учебном году в МАДОУ детский сад "Гармония" функционировало **16 групп (28%)** для детей раннего и **40 групп (71%)** для дошкольного возраста, в которых воспитывалось **937 детей**, из них 256 детей раннего возраста и 681 ребенок дошкольного возраста. Количество групп в 2020 - 2021 уч. году по сравнению с 2019 - 2020 уч. годом уменьшилось в связи закрытием 1 группы раннего возраста и 1 группы дошкольного возраста детского сада № 51 по причине демографической ситуации в городе и сокращением количества детей дошкольного возраста. Общее количество воспитанников на 31.05.2021г. в сравнении с аналогичным периодом 2019 - 2020 уч. году уменьшилось на 26 детей. В 2020-2021 уч.год функционировали 12 групп компенсирующей направленности (21% от общего количества групп) в детских садах № 46 «Золотой ключик» и № 49 «Доброты», которые посещали **131 ребенок** с ОВЗ, из них 13 детей-инвалидов.

В 2020 - 2021 уч. году в рамках обеспечения вариативности форм предоставления общедоступного бесплатного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет функционировали: 1 группа кратковременного пребывания детей (ГКПД), которую посещали 14 детей в возрасте от 1,6 до 3, лет и 4 группы в Консультативно-методическом центре "Открытия", которые посещали 70 детей.

Анализ контингента воспитанников показал преобладание количества мальчиков (53%). В МАДОУ детский сад "Гармония" преобладает количество полных семей (86%), воспитывающих двоих детей 52%, 16% воспитывают троих и более детей.

### 2. Обеспечение качества образования в соответствии с современными требованиями.

Качество образовательного процесса в МАДОУ детский сад «Гармония» в 2020/2021 учебном году обеспечивалось в соответствии с современными требованиями. Во всех детских садах учреждения образовательный процесс с воспитанниками осуществляется на основе образовательных программ структурных подразделений – детских садов (далее ООП ОП ДО), разработываемых ими самостоятельно на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом Навигатора программ дошкольного образования (сайт ФИРО РАНХ и ГС), а также с учётом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей детей младшего дошкольного (по запросу родителей (законных представителей)), раннего с 1,5 до 3 лет и дошкольного с 3 до 7 (8) лет возраста. В группах компенсирующей направленности реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы – образовательные программы для



групп компенсирующей направленности (далее АООП ОП ДО), разработанные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Примерных адаптированных программ для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи и интеллектуальными нарушениями, с учетом Навигатора программ дошкольного образования (сайт ФИРО РАНХ и ГС), а также учетом социального заказа семьи, возрастных и индивидуальных особенностей детей (по запросу родителей (законных представителей) дошкольного с до 7 (8) лет возраста.

В условиях особого периода (ограничительных мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции) образовательная деятельность по реализации ООП ОП ДО/АООП ОП ДО с 1,5 лет до 7(8) лет на 2020-2021 учебный год осуществлялась посредством электронного обучения с использованием дистанционных технологий: официальный сайт Учреждения (<http://www.madou-garmoniya-npo.rf/home/inau-infomatsiya/sidimdoma>), через мессенджер What App, платформу Zoom. Особые условия работы в 2020 году послужили толчком для освоения новых форм взаимодействия педагогов с детьми и родителями в онлайн формате. Каждый день педагоги детских садов потружались в образовательных событиях, посредством размещения в группы What App видеоматериалов: мастер-классов, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого; с рекомендациями по развитию детей в различных областях; флэшмобов; по организации детей в домашних условиях. Организовывали разновозрастные сообщества на платформе Zoom (виртуальные экскурсии, онлайн выставки и др.), встречи с родителями.

В детских садах МАДОУ детский сад «Гармония» большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Формирование у них привычки к ЗОЖ. В течение 2020 - 2021 уч. года проводился цикл мероприятий здоровьесберегающей направленности по отношению всех участников образовательного процесса к здоровому образу жизни и популяризации выполнения норм ГТО посредством привлечения внимания широкой родительской общественности к укреплению и сохранению здоровья детей, выявлению позитивного семейного опыта; развитию интереса у детей к спорту, здоровому образу жизни через: участие во Всероссийской акции «Зарядка с чемпионом»; путешествия по тропе здоровья элементами веревочного парка (еженедельно в теплый период года); участие в массовом забеге «Кросс нации-2020» на территории детских садов; участие во «Всероссийском дне бега»; спортивные состязания в рамках областного проекта «Будь здоров!»; спортивное развлечение с элементами квеста с детьми дошкольного возраста «В поисках сокровищ»; «Как зверушки Солнышко искали», и др.; физкультурные досуги в бассейне: «В гостях у Умки»; «Морско путешествие», «В поисках морских сокровищ»; участие детей в городском массовом старте «Лыжня России -2021»; участие в спортивных праздниках различного уровня: «День снега», «Папа, мама, я – спортивная семья», «ПриОЕдинийся!»; подготовка воспитанников к сдаче норм Всероссийского физкультурного спортивного комп «Готов к труду и обороне» (ГТО) 1 ступень, возрастная группа от 6 до 8 лет; личный пример педагогов «Выставка достижений спортивной жизни педагогов», «Чемпионат «Школы Росатома» по Космоболу 5+»; Чемпионат по Лунноболу, посвященного 10-летию проект «Школа Росатома»; участие в муниципальном фестивале «Акробатический этюд 2021» и др.

В 2021-2022 уч. году следует усилить комплексную работу структурных подразделений-детских садов по здоровьесбережению воспитанников, так как отмечается незначительный рост общей заболеваемости. Коллективам педагогов структурных подразделений рекомендовано разработать системно-физкультурно-оздоровительной деятельности на учебный год с использованием здоровьесберегающих технологий.

На базе Учреждения предлагается широкий спектр оказания платных образовательных услуг, которые предоставляются с целью развития физических, интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, удовлетворения образовательных запросов родителей (законных представителей). Имеется необходимое нормативно-правовое, кадровое и программно-методическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Перечень платных образовательных услуг постоянно расширяется по запросу родителей.

В рамках внедрения системы персонализированного дополнительного образования детей в НГО на сайте АИС «ПФДО» размещено дополнительное информационное обеспечение образовательных программ по познавательному, художественно-эстетическому, физическому развитию

Головой отчет МАДОУ детский сад «Гармония за 2020-2021 учебный год  
воспитанников от 5-7(8) лет, на которые зачислены 182 ребенка. В 2020-2021 уч. году платные образовательные услуги получили - 853 чел. (90 % от  
общего числа воспитанников).

Эффективность организации образовательной деятельности подтверждается активным участием воспитанников в различных конкурсах городского  
регионального, федерального и международного уровней.

В 2020- 2021уч.году в конкурсах: федерального/международного уровня – 449 чел. (88 % от общего количества детей-участников), регионального  
уровня - 36 чел. (37 % от общего количества детей-участников), муниципального уровня – 221 чел. (51 % от общего количества детей-участников  
Наиболее значимые из них: Международный конкурс для одаренных детей «Весна талантов – 2021»;Международный конкурс для детей и молодежи  
«Страна талантов»; Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир на ладони»; Международный конкурс для детей и молодежи «Планет  
талантов»; Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Весна случится к нам в окно»; Всероссийский конкурс творческих работ «Безопасная  
дорога»; Всероссийский конкурс чтецов «С десятилетием, «Школа Росатома!»; Межрегиональный фестиваль – конкурс военных оркестров «Фанфары  
Кыштыма - 2021»; Окружной конкурс-выставка 3D моделирования с помощью 3D ручки «ПрозДник» г. Талица; Новогодний городской конкурс «Песня  
года -2021»;Городской онлайн конкурс технического творчества «Конструируем будущее»; Городской конкурс театрализованных представлений п  
пожарной безопасности «Чтобы в дом не пришла беда»; Муниципальный конкурс для многодетных семей, посвященный 23 февраля;Большой смот  
творчества НГО «Новоуральская весна 2021»; IX муниципальный фестиваль исследователейских и творческих проектов «Азбука проектов» и др.

С целью повышения качества образования через вовлечение руководителей и педагогических работников в различные направления и мероприятия  
инновационной деятельности в МАДОУ детский сад «Гармония» создан Координационный совет по инновационной деятельности. Цель данного орган  
самоуправления: выявление и поддержка наиболее перспективных направлений инновационной деятельности, сопровождение талантливых  
педагогических работников, организация их участия в научных и конкурсных мероприятиях различного уровня, поддержка в трансляции передового  
педагогического опыта.

В рамках работы Координационного совета было выделено несколько реализуемых проектов:

- «Школа Росатома» - детские сады № 10 «Теремок», № 22 «Надежда»;

-«Уральская инженерная школа» - детские сады № 49 «Дом радости», № 51 «Лесовичок».

Детские сады МАДОУ «Гармония» включены в деятельность ФГОС ДО на уровне учреждения и города.

Детский сад №22 «Надежда» - сетевой детский сад проекта «Школа Росатома» является инновационной площадкой, накопленный опыт реализации  
инновационных технологий транслируется детским садам МАДОУ и города.

В 2020 году детский сад № 10 «Теремок» стал инновационной площадкой под руководством АНО ДПО «НИКО» - «Развитие качества дошкольного  
образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» до 2023 года.Результаты инновационной  
деятельности структурных подразделений широко представлены педагогическому сообществу на всех уровнях (Федерации, региона, города)  
Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня отражается на качестве образовательной деятельности  
учреждения.

### 3. Кадровое обеспечение.

Головой отчет МАДОУ детский сад «Гармония за 2020-2021 учебный год

Кадровое обеспечение МАДОУ детский сад «Гармония» соответствует лицензионным требованиям и нормативному законодательству.

Укомплектованность педагогическими кадрами - 133 человек, составляет 100 %, из них педагогов с высшим образованием – 111 человек (83,4%). Количество категорированных педагогов составляет 117 чел (88%). В отдельных структурных подразделениях отмечается тенденция к снижению уровня категорированности работников вследствие движения кадров, в том числе за счет привлечения молодых кадров на замещение вакантных должностей. В МАДОУ «Гармония» ведется системная работа по повышению категорированности работников. В 2020/2021уч.г. вновь аттестованы 9 педагогов и 1 КК, 2 педагога на ВКК. 86 педагогов (61 %) в 2020/2021уч. г. прошли обучение по программам повышения квалификации, что составляет 100 % от числ запланированных.

Важнейшей задачей деятельности Учреждения является развитие профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом «Педагог». Педагоги МАДОУ детский сад «Гармония» постоянно повышают свой профессиональный уровень на базе: ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч», ГАОУ ДПО СО «ИРО», ФГБОУ ВО "Пермский государственный гуманитарный педагогический университет", АНО ДПО "УЦ "Новатор", АНО ДПО "Институт дистанционного обучения", АНО ДПО "ЦГАО", Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладю», АНО ДПО Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", АНО «Институт проблем образовательной политики «Эврика», АНО ДПО «НИКО», участвуют в семинарах, научно-практических конференциях, методических объединениях мастер-классов, онлайн-стажировках, знакомятся с опытом своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием.

В соответствии с Распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» в Учреждении организована работа по внедрению целевой модели наставничества (ЦМН):

- проведен мониторинг реализации и эффективности программ наставничества;
- Положение о наставничестве МАДОУ детский сад «Гармония» приведено в соответствие с Методическими материалами Министерства образования и молодежной политики свердловской области;
- разработана дорожная карта по внедрению целевой модели наставничества в МАДОУ детский сад «Гармония»;
- организован персонифицированный учет молодых специалистов Учреждения;
- создана база потенциальных наставников.

В 2020-2021 уч. году было сформировано 11 пар наставников и наставляемых. Работа с молодыми специалистами осуществляется в рамках реализации планов по наставничеству, включающего в себя мероприятия по повышению профессиональной компетентности молодых специалистов, их участие в фестивале «Педагогический дебют». В системе данной работы определяются пары наставник - молодой специалист; разрабатываются и утверждаются планы их взаимодействия, организуется практический показ совместной деятельности наставника с молодым специалистом; совместно выступают на педагогическом совете, сопровождение наставника при подготовке и показе открытых мероприятий в рамках проведения Дня открытых дверей; проводятся консультации по планированию образовательной деятельности и осуществлению мониторинга развития детей, оказывается помощь в формировании банка методических разработок и создании педагогического портфолио. В 2020 году Рулинская О.И. молодой воспитатель детского сада №

51 «Лесовичок» стала призером муниципального этапа Всероссийского конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют» (3 место). В 2020 году Идрисова Г.А., педагог-наставник детского сада № 10 «Теремок» заняла 3 место в конкурсе «Лучший наставник работающей молодежи НГС (государственные и муниципальные учреждения).

В 2020/2021 уч. году результативным стало участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: в Международных Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах приняли участие 136 педагогов, что составляет 98 % от общего количества педагогически работников, 106 воспитателей и специалистов стали призерами и победителями, что составляет 79 % от числа, участвовавших в конкурсных мероприятиях. Значимыми конкурсами стали: муниципальный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (2 место–2 педагога, 3 место- педагога); муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020» (3 место); муниципальный конкурс - ярмарка «Открыты дистанта» (1 педагог 1 место, 2 педагога - 3 место); муниципальный конкурс методических разработок «ФГОС в действии» (2 педагога – 2 место, педагога – 3 место); муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2021» (2 педагога стали финалистами конкурса).

Презентация опыта педагогов МАДОУ детский сад «Гармония» была представлена:

- на региональных семинарах «Образовательная среда детского сада как ресурс формирования у детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВ интереса к техническому творчеству», «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности как условие реализации ФГОС ДО. Педагогическая практика ДОО в рамках реализации ООП ДО «Вдохновение»;
- в рамках педагогического форума, организованного на платформе ZOOM (на базе детского сада № 22 «Надежда») «Образование в интересах человека: новые идеи, решения, результаты» (секция дошкольного образования). Кластер 1: «Использование современных образовательных технологий педагогической практике – эффективное средство реализации потенциальных возможностей детей дошкольного возраста»; Кластер 2: «Современные подходы и инновационные тенденции в дошкольном образовании»; Кластер 3: «Реализация педагогических идей, проектов по созданию развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста». (Представление опыта работы участников Фестиваля «Развивающая предметно-пространственная среда: возможности развития детей раннего возраста» вошедших в сборник муниципальной рабочей группы по реализации ФГОС ДО выставка-презентация методических материалов и пособий педагогов в онлайн формате;
- презентация опыта работы в рамках муниципального мероприятия Круглый стол по теме «Ранняя профориентация: какой ей быть в дошкольном детстве?»;
- в рамках «Цифровой педагогической интернативы» Всероссийского конкурса «ШколаРосатомаЭгоМы»;
- в рамках вебинара для педагогов НГО «Лучшие практики здоровьесбережения, ориентированные на ребенка дошкольного возраста»;
- в рамках IV городской родительской онлайн конференции «Формирование успешного и ответственного родителя в Новоуральском ГО»;
- на областной XXIV научно-практической конференции «Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт, перспективы»;
- на Всероссийской научно-практической конференции «Традиции и инновации в системе дополнительного образования», выступление «Рисование и воде как инновационная технология в работе с детьми с целью снятия психоэмоционального напряжения»;
- в рамках научно-практического семинара «Преемственность дошкольного и начального общего образования. Реализация ФГОС НОО обучающихся ОВЗ. Доступное и качественное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

-публикации материалов в сборнике «Организация в ДОО развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста», статья «Использование принципов педагогики создания открытой образовательной среды для формирования предпосылок субъектности у детей раннего возраста»;

- публикации материалов в сборнике XXIV научно-практической конференции «Психологизация образовательного процесса: поиски, опыт перспектив». Статья «Психолого-педагогическое сопровождение детей, родителей и педагогов в условиях пандемии, самоизоляции и дистанционно обучения»;

- публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет». Статья «Дайте детям наиграться!»;

- публикации в сборнике «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» (материалы Областной XXIV научно-практической конференции «Психологизация образовательного процесса: поиск, опыт, перспективы») «Рабочая тетрадь по безопасности как средство социальн адаптации дошкольников с ОВЗ», «Социальная адаптация детей с ОВЗ посредством сенсорных тренировок»;

-публикации в сборнике "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" (Москва) № АРР 118 – 378586;

- выступления с последующей публикацией в сборнике на Всероссийском педагогическом вебинаре «Проблемы и перспективы развития современно образования», ОБРУ РФ г. Москва.

В МАДОУ по-прежнему сохраняется кадровая проблема. Преобладающей является возрастная категория педагогов со стажем работы более 25 лет – 61 человек (46 %). С одной стороны это обеспечивает стабильность работы учреждения, в то же время данная категория педагогов наиболее подвержена «синдрому выгорания» и истощению психологических ресурсов. В МАДОУ наблюдается дефицит педагогов со стажем работы от 10 до 20 лет, являющихся наиболее работоспособной категорией, обеспечивающей качество образования.

#### 4. Медико-социальные условия.

Для качественного обеспечения медицинского обслуживания воспитанников в МАДОУ созданы условия для работы медицинских пунктов, состав которых входят: медицинские кабинеты, процедурный кабинет, их оборудование и оснащение соответствует установленным требованиям.

В МАДОУ созданы все необходимые медико-социальные условия в соответствии СанПиН, возрастными и индивидуальными особенностям воспитанников:

- психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательных отношений;
- взаимодействие с социальными объектами города;
- система взаимодействия МАДОУ "Гармония" с семьей;
- наличие органов самоуправления МАДОУ "Гармония".

#### 5. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса.

В МАДОУ детский сад «Гармония» работают все функциональные помещения (музыкальные, спортивные залы, логопедические кабинеты, логопункты, кабинеты для занятий с психологом и т.д.), предметно-пространственная среда создана в соответствии с возрастом и индивидуальным потребностями детей, носит развивающий и вариативный характер, создает условия для деятельности детей, является основой для реализации образовательных программ, соответствует психолого-педагогическим, эстетическим, гигиеническим требованиям. Для своевременного пополнения совершенствования материально-технической базы составляется годовая заявка, которая выполняется исходя из финансовых возможностей.

Одним из необходимых условий реализации образовательной деятельности в Учреждении является создание специальным образом организованной развивающей среды, отвечающей возрастным и индивидуальным интересам и потребностям развития воспитанников.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Развивающая предметно-пространственная среда развития детей в детских садах не ограничивается пространством групп. Во всех детских садах МАДОУ детский сад «Гармония» имеется необходимый набор помещений для осуществления образовательного процесса: музыкальные и физкультурные залы, в детских садах №№ 10,22,49,51 имеются бассейны, изостудии, кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, методически кабинеты, мини-музеи, театральные студии. В детском саду № 49 функционирует сенсорная комната и коррекционно-реабилитационный зал для детей ОВЗ и детей-инвалидов с необходимыми оборудованием. Созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества.

В детских садах №№ 22, 51, 10 оборудованы помещения для реализации технологии открытого игрового пространства по типу «OpenSpace». Прозрачность, проницаемость, возможность зрительного контакта, «гибкие» рабочие зоны – вот основные характеристики «OpenSpace». В нем все устроено так, чтобы дети имели возможность общения в разновозрастных сообществах и имели возможность свободного перемещения за пределами группы. Другие помещения так же используются в день свободного выбора по технологии «OpenSpace».

Развивающая среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к развитию.

Детские сады № 49 «Дом радости» и № 51 «Лесовичок» участвуют в реализации проекта «Уральская инженерная школа» (УИШ). В детских садах создана образовательная модель его реализации. Проект УИШ предполагает работу по 4 направлениям: естественнонаучное (в т.ч. математическое); технологическое развитие; развитие в конструктивной деятельности; ранняя профориентация. В рамках организации образовательной работы по каждому направлению создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которая представлена в центрах детской активности: детская научно-практическая лаборатория «Академия чудес»; центры «Знатоки»; «Информбуро» «Легостудия»; мультстудия «Анимашки»; центры ранней профориентации «Мир профессий».

В детских садах оказывается практическая помощь педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в образовательный процесс, таких как:

- технология «ТМОССО» для коррекционной работы учителей-логопедов;
- игровая развивающая технология «Логические блоки Дьенеша» и «Цветные палочки Кюизенера» для развития у детей дошкольного возраста математических способностей;
- техники «РАПЕРСРАФТ» для развития технического творчества детей старшего дошкольного возраста;
- технология Тико-моделирования (И.В. Логина) для создания игрового формата взаимодействия педагога с ребенком;
- «ЛЕГО-конструирование в детском саду». Методическое пособие Е.В. Фешина, направленное на развитие ребенка в пяти образовательных областях;
- система «СУВОРО» для пропедевтики инженерного образования.

Развивающий учебно-методический материал и оборудование пополняется и обновляется в соответствии с возрастом воспитанников и образовательной ситуацией. В 2020-2021 уч. году РППС детских садов пополнилась современными игровым оборудованием (конструкторы Subobasis, электронный конструктор «Знатоки», логические блоки Дьенеша, цветные палочки Кюизенера, конструкторы ТИКО («Школьники», «Фантазер» «Архимед», «Грамматика»), логороботы Пчелка ВЕЕ-ВОТ.В детский сад № 10 «Теремок» приобретен УМК ОП ДО «Вдохновение» (наборы «Речь плюс» «МАТЕ плюс», развивающие пособия и дидактический материал). Приобретены персональные компьютеры с комплектами для работы педагогов.

Годовой отчет МАДОУ детский сад «Гармония» за 2020-2021 учебный год

В 2020/2021 уч. г. в МАДОУ детский сад «Гармония» осуществлялась целенаправленная работа по информированию общественности деятельности структурных подразделений и учреждения в целом через официальный сайт, публикации в СМИ, репортажи на телевидении, размещен информации на информационных стендах детских садов и групп 100 % родителей (законных представителей) воспитанников детских садов в 2020 /20 уч. г. Было охвачено консультативной и методической помощью по вопросам воспитания и развития детей.

В 2020/2021уч.г. в учреждении продолжалась работа по совершенствованию структуры и содержания сайта, МАДОУ детский сад «Гармония» которая позволила повысить его доступность и привлекательность для потребителей услуг. На предстоящий 2021/2022уч.г. планируется продолжить расширение технических возможностей сайта для обеспечения адресной методической поддержки семьи с детьми раннего младенческого возраста посещающих Консультативно-методический центр «Открытый», а также планируется работа по созданию условий предоставления услуг родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и инвалидов в дистанционном формате с целью поддержки их социальной адаптации.